

Аналитическая справка
о педагогической продуктивности учителя – логопеда
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения – детский сад комбинированного вида №3
станции Старовеличковской
Марченко Оксаны Александровны

Марченко Оксана Александровна в своей профессиональной деятельности занимает активную творческую позицию: изучает и применяет в коррекционно – развивающей работе, как традиционные, так и новые современные образовательные педагогические технологии. Педагог постоянно разрабатывает проекты, программы, методические пособия, активно участвует в конкурсах методических разработок.

Продуктами профессиональной деятельности учителя – логопеда является:

1. Проект «Применение нейро – коррекционной системы «Нейроша» для формирования речедвигательных навыков у детей старшего дошкольного возраста». Необходимость разработки данного методического продукта стала актуальной при выявлении у 80% детей логопедической группы несформированности речедвигательных навыков.

Новизна проекта заключается в применении нейропсихологического подхода, как смежной дисциплины, в работе учителя – логопеда, с целью повышения эффективности коррекции всех компонентов речевой и двигательной системы у детей старшего дошкольного возраста. Разработана «системная паутинка деятельности», которая показывает разнообразие видов деятельности всех педагогов, родителей с детьми. Посредством нейроигр и нейроупражнений происходит активизация межполушарного взаимодействия головного мозга, что положительно влияет на развитие пальцевого, кистевого и общего праксиса, речи, интеллектуальных способностей детей.

В рамках проекта данная работа осуществлялась в ходе организованной образовательной деятельности, совместной деятельности педагогов, в ходе режимных моментов, а также при взаимодействии детей и родителей в домашних условиях. Работа над проектом не носила регламентированный характер, это зависело от желания детей, их предпочтений в данный момент или сложившихся условий.

Результатом проекта явилось то, что у воспитанников логопедической группы произошли качественные изменения в развитии всех речевых компонентов, сформировался пальцевой, кистевой и общий праксис, повысилась компетентность родителей по вопросам познавательного и речевого развития детей.

Продуктом работы проекта стала разработка серии дидактических игр, упражнений, пособий, позволяющих за минимальное количество времени решать несколько коррекционно-развивающих задач.

2. Авторское многофункциональное игровое пособие «Нейрокнопочки», цель которого коррекция звукопроизношения и развитие межполушарных взаимосвязей посредством двуручной работы. Пособие имеет рецензию Западно – Сибирского центра профессионального обучения (2022 г.).

3. Многофункциональное авторское дидактическое пособие «Логодворик». Материал разработан с целью: повысить эффективность логопедического воздействия, сформировать интерес к занятиям, создать положительную мотивацию у детей с различными речевыми нарушениями. Пособие имеет сертификат краевого ресурсного центра муниципального образования Тимашевский район (2020 г.), опубликовано в сборнике «Современные педагогически технологии в работе с детьми дошкольного возраста» (2021г.) и рецензию Западно – Сибирского центра профессионального обучения (2022 г.).

Накопленный опыт по данному направлению логопед транслирует в педагогическом сообществе на муниципальном и краевом уровне. На краевом методическом семинаре «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» выступила с представлением опыта на тему: «Применение нейротехнологии в работе учителя – логопеда по коррекции и профилактике речевых нарушений» (сертификат филиала Кубанского государственного университета в г. Славянск-на-Кубани, 2020 г.).

В детском саду на протяжении ряда лет реализуются задачи патриотического воспитания подрастающего поколения. ДОО организывает различные мероприятия, акции, конкурсы по данному направлению.

4. Проект по нравственно – патриотическому воспитанию детей логопедической группы «Мы частички России». Результатом проекта является сформированность у детей интереса и уважения к ценностям духовной культуры и традициям, к истории своей малой и большой Родины. Повысилась заинтересованность родителей в формировании чувств патриотизма у детей.

Продуктами разработки стали детско – родительские проекты на тему «Традиционное блюдо семьи», мини – выставка совместных работ родителей и детей «Игрушки войны», участие воспитанницы логопедической группы в конкурсе исследовательских проектов дошкольников в районной научно – практической конференции «Эврика» с проектом «Игрушки детей в годы Великой отечественной войны», показ детьми логопедической группы инсценировки военной песни «Варяг» для детей средней и старше – подготовительной группы.

Проект был представлен на межрайонном конкурсе методических разработок «Современные подходы к нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников» в номинации «Лучший проект» и завоевал диплом лауреата межрайонного конкурса методических разработок (г. Приморско – Ахтарск, 2020 г.).

Учитель – логопед на протяжении нескольких лет активно реализует в своей работе с детьми технологию Лего – конструирования, о чем делится в сборнике материалов V Международного фестиваля педагогического

мастерства «Делюсь опытом». В сборнике представлена научно – методическая работа «Формирование у дошкольников навыков речевого общения посредством конструктора Lego» (свидетельство о публикации 2019 г.).

Вся деятельность педагога дает возможность реализовать свой творческий потенциал, помогает развивать коммуникативные способности и повышать профессиональное мастерство.

Оксана Александровна поставила для себя цель, продолжать работу по направлению инновационной деятельности и созданию новых развивающих проектов.

Учитель – логопед МБДОУ – д/с №3
ст. Старовеличковской



О.А. Марченко

Заведующий МБДОУ – д/с №3
ст. Старовеличковской



Г.П. Журавлева